

Государственное бюджетное образовательное дошкольное учреждение детский сад №131  
компенсирующего вида Невского района Санкт-Петербурга

ПРИНЯТ  
Педагогическим советом  
ГБДОУ детский сад № 131  
(протокол от 31.08.2022 № 1)



УТВЕРЖДЕН  
приказом ГБДОУ детский сад № 131  
от 31.08.2022 № 162  
Заведующий Иванова Г.В. Иванова

**План деятельности консультационного центра  
на 2022/2023 учебный год**

Санкт-Петербург

2022

1.	2.	3.	4.	5.
<b>1.</b>	<b>Организационные мероприятия</b>			
1.1.	Разработка и утверждение локальных актов, регулирующих деятельность консультационного центра	сентябрь	Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР	
1.2.	Обновление информации в специальном разделе на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и размещение информации о работе консультационного центра	сентябрь	Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР	
1.3.	Составление и утверждение графика работы консультационного центра и специалистов центра	сентябрь	Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР	
1.4.	Оформление рекламных листов о работе консультационного центра (визитки, флаеры, рекламные буклеты и др.).	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель	
1.5.	Организация работы по информированию родителей детей, не посещающих ГБДОУ, о деятельности консультационного центра	в течение года	Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР, старший воспитатель, специалисты	
1.6.	Прием, учет и обработка обращений родителей (законных представителей) за консультативной помощью	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, специалисты	
1.7.	Ведение документации консультационного центра	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, специалисты	
1.8.	Организация повышения квалификации специалистов, привлеченных к работе консультационного центра	в течение года	Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР	
<b>2.</b>	<b>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение работы с родителями (законными представителями),</b>			

получающими консультационную помощь				
2.1.	Создание модели взаимодействия по психолого-просветительской работе с образовательными организациями регионов РФ	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, специалисты	
2.2.	Создание инструментария для сетевого взаимодействия с НКО и родителями (законными представителями), в медийном формате	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, специалисты	
2.4	Сотрудничество с ГБДОУ № 104 Невского района Санкт-Петербурга, со «Службой ранней помощи»	в течение года	Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР	
2.5.	<p>Примерная тематика дифференцированной методической, психолого-педагогической:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования.</li> <li>- Образовательная программа дошкольного образования.</li> <li>- Как выбирать игрушки ребенку?</li> <li>- Интеллектуальное развитие ребенка в семье.</li> <li>- Подготовка к посещению детского сада, режим дня.</li> <li>- Цикл видео-лекций по теме «Питание».</li> <li>- Докоммуникационное общение ребёнка с родителями.</li> <li>- Артикуляционная гимнастика, ее значение в коррекции звукопроизношения.</li> <li>- Обогащение словаря детей 3 – 4-х лет.</li> <li>- Роль родителей в правильном общении и речевом развитии детей.</li> <li>- Как развивать связную речь дошкольников?</li> <li>- Приемы автоматизации звуков в процессе закрепления правильного произношения.</li> <li>- Развитие мелкой моторики, пальчиковая гимнастика в коррекции речи детей.</li> <li>- Профилактика нарушений письменной речи детей.</li> <li>- Формирование активного словаря детей.</li> </ul>	в течение года	<p>Заместитель заведующего по УВР, специалисты</p> <p>Заместитель заведующего по УВР, Старший воспитатель</p> <p>Педагог-психолог Педагог-психолог</p> <p>Учитель-логопед</p>	

	<p>-Влияние речевого дыхания для развития речи ребёнка.</p> <p>-Возрастные особенности музыкального развития.</p> <p>- Ритм в стихах.</p> <p>- Слушаем музыку вместе с мамой.</p> <p>- Музыкально- дидактические игры для использования дома.</p> <p>- Влияние музыкальных инструментов на эмоциональную сферу детей раннего возраста.</p> <p>- Играем и проверяем слух ребёнка раннего возраста.</p> <p>- Игры для развития памяти, внимания, мышления.</p> <p>- Рекомендации учителя-дефектолога для родителей будущих первоклассников</p> <p>«Что необходимо знать ребёнку, идущему в школу».</p>		Музыкальный руководитель	
2.6.	<p>Диагностическая помощь:</p> <p>-Психологическая диагностика готовности ребенка к обучению в школе.</p> <p>- Диагностика речевого развития ребенка.</p> <p>- Показания для направления ребенка на ТППК Невского района.</p>	в течение года	Педагог-психолог	Учитель-логопед
2.7.	Консультации по запросу родителей	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, специалисты	
2.8.	Оказание консультационной помощи по телефону «горячей линии»	в течение года	Заместитель заведующего по УВР, специалисты	
3.	<b>Формы совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями детей, не посещающих ГБДОУ</b>			
3.1.	Организация развивающих игр-занятий с детьми и родителями с целью формирования позитивного опыта взаимодействия детей и родителей.	в течение года	Специалисты	
4.	<b>Оценка результативности деятельности консультационного центра</b>			
4.1.	Осуществление текущего контроля за деятельностью специалистов	в течение	Заведующий ГБДОУ,	

	консультационного центра	года	Заместитель заведующего по УВР	
4.2.	Подготовка отчета по результатам работы консультационного центра за учебный год	май-июнь	Заместитель заведующего по УВР	
4.3.	Размещение информации о результатах работы консультационного центра на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет.	май-июнь	Заведующий ГБДОУ, Заместитель заведующего по УВР	